

### Súgójáték

A csoportból egy tanuló húz egy kártyát. A rajta található számot kiolvassa és a mellette ülő társának súgja, aki leírja a hallott számot egy papírra. Ezt a lapot adja oda a csoport harmadik tagjának, aki kiolvassa a számot, majd a negyedik társuknak súgja, aki leírja a hallott számot. Ezt a számot összehasonlítják az eredetivel. Ha nem egyezik, megbeszélik, hol tévedtek. Ezután másik gyerek kezdi a kört.

a) Mely helyiértéken áll a 9-es számjegy az alábbi számokban?

93,04;      23,9;      151,29;      0,59;      19,4

b) Mi a valódi értéke a 2-es számjegyek a számokban?

32,5;      113,02;      0,2;      76,872

c) Mely számjegy áll a tizedek helyén az alábbi a számokban?

13,4;      987,01;      0,504;      140,8

Bővítsd századokká a következő törteket, majd írd fel tizedestört-alakban!

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25 ; \quad \frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 0,40 ; \quad \frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 0,50 ;$$

$$\frac{6}{5} = \frac{120}{100} = 1,20 ; \quad \frac{11}{20} = \frac{55}{100} = 0,55 ; \quad \frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 0,16 ;$$

$$\frac{30}{25} = \frac{120}{100} = 1,20$$

$$0,16 < 0,25 < 0,40 < 0,50 < 0,55 < 1,20$$

$$\text{Hf: Tr: } 228/5. \\ 228/4.$$

. Melyik nagyobb? Tedd ki a megfelelő jelet!

a) 8,1    8,10

c) 62,4    6,24

e) 0,5    0,05

b) 1,3    1,03

d) 0,89    0,98

. Rendezd növekvő sorrendbe a következő számokat!

a) 0,1; 08; 05; 0,7; 0,6

b) 20,05; 2,05; 200,5; 2,50; 20,50

c) 0,6;  $\frac{2}{5}$ ; 1,3; 0,8;  $\frac{6}{20}$

Rajzolj számegeyenest, majd jelöld meg rajta a számok helyét!

a) 0,6; 0,15; 0,8; 1,2; 0,35; 1,0

b) 0,5; 1,5; 0,8; 1,1; 1,9

$$2,5 \cdot 10 =$$

$$3,21 \cdot 100 =$$

$$0,007 \cdot 1000 =$$

$$25 : 10 =$$

$$13,3 : 100 =$$

$$170 : 1000 =$$

$$0,2 \cdot 10 =$$

$$0,18 \cdot 100 =$$

$$0,12 \cdot 1000 =$$

$$3,4 : 10 =$$

$$215 : 100 =$$

$$29,3 : 1000 =$$

$$1,25 \cdot 10 =$$

$$4,06 \cdot 100 =$$

$$0,08 \cdot 1000 =$$

$$0,51 : 10 =$$

$$6,24 : 100 =$$

$$704 : 1000 =$$

$$0,06 \cdot 10 =$$

$$12,97 \cdot 100 =$$

$$3,34 \cdot 1000 =$$

$$500,9 : 10 =$$

$$182,6 : 100 =$$

$$185,4 : 1000 =$$

- a) Mely helyiértéken áll a 9-es számjegy az alábbi számokban?  
93,04; 23,9; 151,29; 0,59; 19,4
- b) Mi a valódi értéke a 2-es számjegynek a számokban?  
32,5; 113,02; 0,2; 76,872
- c) Mely számjegy áll a tizedek helyén az alábbi a számokban?  
13,4; 987,01; 0,504; 140,8

Szervezési feladat: a tanár előkészíti a 6. kártyakészlet számkártyáit. Nyolc tanuló számkártyát húz és a számok nagysága szerint növekvő sorba állnak. Ebben az „élő számegyenesben” kell helyet találniuk a további tanulóknak. Ezek a tanulók egyenként húznak, megkeresik helyüket és hangosan mondják, melyek a számszomszédai.

1. feladat „számegyenese”: 0; 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 0,7

Húzott számok: 0,15; 0,23; 0,46; 0,61

2. feladat „számegyenese”: 2,1; 2,2; 2,3; 2,4; 2,5; 2,6; 2,7; 2,8

Húzott számok: 2,16; 2,31; 2,49; 2,67

3. feladat „számegyenese”: 0,7; 0,8; 0,9; 1; 1,1; 1,2; 1,3; 1,4

Húzott számok: 1,18; 0,47; 0,96; 1, 35

4. feladat „számegyenese”: 0,71; 0,72; 0,73; 0,74; 0,75; 0,76; 0,77; 0,78

Húzott számok: 0,718; 0,753; 0,765; 0, 768