|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ezt már tudom… | C:\Users\davidizsak\Documents\tanorak2015_2016\német4a\Lektion13_Essen_und_Trinken\maj20_zwei_stunden\abrak\snip_20160518093607.png | C:\Users\davidizsak\Documents\tanorak2015_2016\német4a\Lektion13_Essen_und_Trinken\maj20_zwei_stunden\abrak\snip_20160518093632.png | C:\Users\davidizsak\Documents\tanorak2015_2016\német4a\Lektion13_Essen_und_Trinken\maj20_zwei_stunden\abrak\snip_20160518093644.png |
| 1. Ismerem a tízes számrendszerben a természetes számok (helyes)írását. |  |  |  |
| 2. Le tudom írni és el tudom olvasni a római számokat. Pl.: MCMLXXIV = ? |  |  |  |
| 3. A számegyenesen tudom a számokat ábrázolni. |  |  |  |
| 4. Tudok egyjegyű számmal osztani, szorozni. |  |  |  |
| 5. Tudok többjegyű számmal osztani, szorozni. |  |  |  |
| 6. Ismerem a többszörös, osztó fogalmát. Pl.: 17 első 10 többszöröse? |  |  |  |
| 7. Ismerem a műveletek sorrendjét. Pl. : 12 – 6 : 2 = 9 |  |  |  |
| 8. Tudok párhuzamos egyeneseket rajzolni (2 vonalzóval). |  |  |  |
| 9. Tudok merőleges egyeneseket rajzolni (2 vonalzóval). |  |  |  |
| 10. Ismerem a sokszög fogalmát, a jelöléseket a (oldal, csúcs, szög, átló,…) |  |  |  |
| 11. Ismerem a kör részeit, tudom a meghatározásaikat. (körvonal, kör, sugár, átmérő, szelő, körcikk, húr, érintő, …) |  |  |  |
| 12. Meg tudom határozni egy test csúcsainak, éleinek és lapjainak a számát. |  |  |  |
| 13. Tudok átlagot számolni. Pl.: Sanyi jegyei: 3,4,5,2,3,3,2,4,5,1,2,4 ----- átlag? |  |  |  |
| 14. Tudom a diagramokat értelmezni, az adatokat leolvasni. |  |  |  |
| 15. Ismerem a szög(tartomány) fogalmát, ismerem a szögek fajtáit. Pl.: Homorúszög? |  |  |  |
| 16. Tudok szöget mérni és adott szöget rajzolni szögmérővel. |  |  |  |
| 17. Tudom a törteket ábrázolni, ábráról felismerni. |  |  |  |
| 18. Tudom a törteket egyszerűsíteni, bővíteni. Pl.: 24/18 = 4/3 |  |  |  |
| 19. Tudok törtet törttel összeadni, egymásból őket kivonni. Pl: 2/4 + 3/5 = ? |  |  |  |
| 20. Tudok törtet természetes számmal szorozni, osztani. Pl.: 3/5 x 6 = |  |  |  |
| 21. Tudom a téglalap és a négyzet fogalmát, tulajdonságait. |  |  |  |
| 22. Ki tudom számolni egy téglalap, négyzet kerületét. Pl.: a = 3cm, K = ? |  |  |  |
| 23. Ki tudom számolni egy téglalap, négyzet területét. Pl.: a=2 dm, b= 30 cm T = ? |  |  |  |
| 24. Tudom a téglatest, kocka, négyzetes oszlop fogalmát. |  |  |  |
| 25. Ki tudom számolni egy téglatest, kocka, négyzetes hasáb felszínét. A = ? |  |  |  |
| 26. Ki tudom számolni egy téglatest, kocka, négyzetes hasáb térfogatát. V = ? |  |  |  |
| 27. Ismerem a különböző mennyiségeket, mértékegységeket (hosszúság, idő, felszín/terület, térfogat, űrtartalom, …) 2 hl = 2 000 dl |  |  |  |
| 28. Tudom, hogyan kell a tizedes számokat leírni. Pl.: három egész hét század |  |  |  |
| 29. Tudom a törteket tizedes törtté, és a tizedes törteket törtté alakítani. 2/5 = 0,4 |  |  |  |
| 30. El tudom végezni a tizedes törtekkel a négy alapműveletet. Pl.: 234,45 : 15 |  |  |  |
| 31. Ismerem az abszolút érték és ellentett fogalmát. I+5I és – (+6) |  |  |  |
| 32. El tudom végezni az összeadást és kivonást az egész számok körében. pl: -4-(-6) |  |  |  |
| 33. Tudok egyszerű szöveges feladatokat megoldani, amiben törtek szerepelnek. |  |  |  |
| 34. Tudok pontokat a koordináta-rendszerben ábrázolni. Pl.: A(2;-5) |  |  |  |