

Óraterv – „B” változat

A pedagógus neve: **Izsák Dávid**

Műveltségi terület: **Nemzetiségi német nyelv (nyelvoktató)**

Tantárgy: **Nemzetiségi német nyelv**

Osztály: **5.a**

Az óra témája: **Zusammenfassung (Összefoglalás)**

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Ismeretek:

Élelmiszerek és ételek megnevezése

Erős ragozású igék ragozása

„mögen” módbeli segédige

A névelő tárgyesetben

Összetett főnevek

Tagadás a *kein, nicht* és *nichts* szóval

Az egyes étkezésekhez fogyasztott tipikus ételek nevének ismerete

Képességek:

Szövegértés fejlesztése hallott és írott szövegek feldolgozásával

Preferenciák elmondása

Saját napi menü elmondása

Felismeri az erős ragozású igéket

A megismert erős ragozású igék helyes használata

Felismeri és használni tudja az éttermekben használatos tipikus fordulatokat

Digitális kompetencia fejlesztése interaktív feladatok alapján

Helyes artikuláció és kiejtés gyakorlása

Szóbeli szövegalkotás fejlesztése

Attitűdök:

Kvízjáték

Teljesítmények elismerése

Véleménynyilvánítás

Nemzetközi ételek megismerése által a célország iránti érdeklődés felkeltése

Csoportmunka, páros munka által nagyobb kedv a tanórai kommunikációban való részvételhez

Az óra didaktikai feladatai: Erős igék ragozása (essen, nehmen, mögen/möchten), ellenőrzés, rendszerezés, gyakorlás, mennyiségek az „Essen und Trinken” témakörben, Érdeklődés felkeltése, Tanult szavak, ismeretek elmélyítése, játék, Szóbeli szövegalkotás, Ismétlés, gyakorlás, játék, kvíz

Tantárgyi kapcsolatok: informatika, hon- és népismeret, egészségtan


Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): Motta, Giorgio / Čwikowska, Beata (2008): Direkt 1. Lehrwerk für Jugendliche. Budapest: Klett Verlag (Arbeitsbuch und Kursbuch, CD1, CD2)

Motta, Giorgio (2009): Direkt 1. Lehrerhandbuch. Budapest:Klett URL: http://direkt.e-klett.hu/download/direkt1/d1_modszertani_utmutato.pdf

Smart Notebook 11[®] Software,

Dátum: 2014.április 20.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
4'	Házi feladat ellenőrzése	a megoldott feladat kivetítése a táblán, ill. szóban megbeszélés	frontális munka önellenőrzés frontális munka	interaktív tábla munkafüzet füzet	
40'	Kvízjáték 1. A tanulók csoportjukban vannak, mindenki választ (húz) magának egy számot 1-4ig. Sorban egymás után jönnek ki a tanulók (szám alapján hívja őket ki a tanár) és választanak egy feladatot maguknak, ami még szabad. A több pontot érő feladatok nehezebbek. A végén legtöbb pontot szerző csoport minden tagja kap egy kisötöst.	ismétlés kvíz-játék	önálló munka csoportmunka frontális munka	Interaktív tábla füzet	
1'	Házi feladat: AB: 51/19. és 20. feladat			AB: 51/19, 20.	

Quiz	essen, nehmen, mögen	Mengen	Benenne 3!	Verneine!	Es ist Wurst!	Im Restaurant
1	Zum Frühstück ... ich Müsli.		Suppen	Ich esse eine Suppe.	eine Berliner Erfindung	Jó napot kívánok!
1	Was ... du in der Pause?		Getränke	Ich habe Hunger.	15-20cm lang	Mit szeretnének enni?
2	Zu Abend ... wir immer kalt.		Desserts	Ich nehme 2 Würste.	isst man mit süßem Senf	Nagyon finom volt.
2	... du Fisch?		Salate	Ich mag Käse.	wird gekocht	Fizetni szeretnék.
3	...du etwas trinken?		Hauptgerichte	Ich esse etwas.	Erzähle über die Bilder!	Foglalt asztalt?

