

Óraterv – „B” változat

A pedagógus neve: **Izsák Dávid**

Műveltségi terület: **Nemzetiségi német nyelv (nyelvoktató)**

Tantárgy: **Nemzetiségi német nyelv**

Osztály: **4.a**

Az óra témája: **Was ist für wen?**

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Ismeretek:

Élelmiszerek és ételek megnevezése

Kedvelt tevékenységek megnevezése

Welch-? kérdőszó

„Für” - előjárószó

A személyes névmás tárgy esetben

Képességek:

Szövegértés fejlesztése írott szövegek feldolgozásával

Preferenciák elmondása

Azon élelmiszerekről leírás, amelyeket szeret, ill. nem szeret a tanuló

Vélemény elmondása az ételekről

Kedvenc tevékenységek megnevezése

Információ adása, kérése forгатókönyv szerinti beszélgetésekben (minidialógusokban)

Digitális kompetencia fejlesztése interaktív feladatok alapján

Önálló tanulás kompetenciájának fejlesztése

Szótárhasználat, „online”-tanulói szótár fejlesztése

Helyes artikuláció és kiejtés gyakorlása

Szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése

Attitűdök:

Tevékenységekhez tárgyak párosítása, Kinek? Ki számára?

Teljesítmények elismerése

Véleménynyilvánítás

Csoportmunka, páros munka által nagyobb kedv a tanórai kommunikációban való részvételhez

Játék

Az óra didaktikai feladatai: Für előjárószo jelentése, személyes névmások tárgyesetének megtanulása (mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie), ellenőrzés, rendszerezés, Információgyűjtés, Szókincsbővítés, gyakorlás, Érdeklődés felkeltése, Szókincsalapozás, Tanult szavak, ismeretek elmélyítése, játék, Szóbeli szövegalkotás, Ismétlés, gyakorlás, játék,

Tantárgyi kapcsolatok: informatika, hon- és népismeret, egészségtan

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): Douvitsas-Gamst, Jutta / Xanthos-Kretzschmer, Sigrid (2004): Das neue Deutschmobil 1. Lehrwerk für Kinder. Budapest: Klett Kiadó Kft. (Arbeitsbuch und Kursbuch, CD1, CD2)

Smart Notebook 11[®] Software,

Brill, Lilli Marlen/Techmer, Marion (2012):Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz. Hueber Verlag

<http://quizlet.com/> ; www.learningapps.org ; <http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/> <http://goqr.me/de/>; b.socrative.com ; www.redmenta.com

Dátum: 2016.május 20.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5'	<p>Motiváció, érdeklődés felkeltése, korábbi ismeretek aktivizálása</p> <p>1. Schlangenspiel</p>	<p>játék</p> <p>kérdés- felelet</p>	<p>Tanár-diák/diák</p>	<p>kérdéskártyák</p>	
20'	<p>2. Hármasával legyetek egy csoportban!</p> <p>a, A teremben eldugtam QR-kódokat.</p> <p>Mindenki válasszon magának egy színt az asztalon lévő mappából (Rot/grün/blau).</p> <p>Piros piros színű QR-kódokat keres, Kék ... Zöld ... Fekete/fehér mindenkié!</p> <p>Írjátok be az információkat a táblázatba.</p> <p>b, A hiányzó rubrikákat töltsétek ki:</p> <p>Piros kezdi a kérdéseket:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Például: Was isst Peter gerne? <p>Akinél van az információ, az válaszol, és feltesz egy újabb kérdést.</p> <p>c, Az utolsó oszlophoz minden csoport kap egy lapot (szórács – rejtett üzenettel).</p> <p>Közösen találják meg az üzenetet.</p> <p>Was ist für ...?</p>	<p>QR-kódon lévő szövegek értése, információgyűjtés Gyakorlás</p> <p>kérdés- felelet</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>kooperatív csoportmunka</p>	<p>QR-kódok okostelefonok/ Tabletek</p> <p>Feladatlap</p>	

15'	<p>A tanultak begyakorlása, alkalmazás, jelentésteremtés</p> <p>3. A „für” jelentése (személyes névmások tárgyesetben)</p> <p>Was ist für Peter?</p> <p>Der Ball ist für ihn.</p> <p>...</p> <p>Táblázat kitöltése közösen.</p>	<p>Szókincsfejlesztés</p> <p>kérdés- felelet</p>	<p>frontális munka</p> <p>páros munka / csoportok közötti interakciók</p> <p>Frontális munka</p>	<p>Online jegyzetfüzet</p> <p>interaktív tábla,</p> <p>lap</p>	
4'	<p>Kisdolgozat (előző óra anyaga),</p> <p>ha marad rá idő.</p>	<p>értékelés</p> <p>kérdés-felelet</p>	<p>önálló munka</p>	<p>értékelő lap</p>	

