

Óraterv – „B” változat

A pedagógus neve: **Izsák Dávid**

Műveltségi terület: **Nemzetiségi német nyelv (nyelvoktató)**

Tantárgy: **Nemzetiségi német nyelv**

Osztály: **4.a**

Az óra témája: **Übungen zum Test 01 (Összefoglaló óra)**.....

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése:

Ismeretek:

Élelmiszerek és ételek megnevezése

Welch-? kérdőszó

„mögen” módbeli segédige

„Für” előjárósó használata

Személyes névmások tárgyesetben (mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie)

A névelő tárgyesetben

Összetett főnevek

„müssen” und „können” használata

Képességek:

Szövegértés fejlesztése hallott és írott szövegek feldolgozásával

Preferenciák elmondása

Azon élelmiszerekről leírás, amelyeket szeret, ill. nem szeret a tanuló

Vélemény elmondása az ételekről

Kedvenc tevékenységek megnevezése

Információ adása, kérése forgatókönyv szerinti beszélgetésekben (minidialógusokban)

Digitális kompetencia fejlesztése interaktív feladatok alapján

Önálló tanulás kompetenciájának fejlesztése

Szótárhasználat, „online”-tanulói szótár fejlesztése

Helyes artikuláció és kiejtés gyakorlása

Szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése

Tanulói portfólió (L13)

Attitűdök:

Játék (Quiz)

Teljesítmények elismerése

Véleménynyilvánítás

Csoportmunka, páros munka által nagyobb kedv a tanórai kommunikációban való részvételhez

Stationenarbeit / Állomások munkaforma

Tanulók által készített kisfilm felhasználása

Az óra didaktikai feladatai: Für előjárósó jelentése, személyes névmások tárgyesetének megtanulása (mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie), ellenőrzés, rendszerezés, Információgyűjtés, Szókincsbővítés, gyakorlás, Érdeklődés felkeltése, Szókincsalapozás, Tanult szavak, ismeretek elmélyítése, játék, Szóbeli szövegalkotás, Ismétlés, gyakorlás, játék,

Tantárgyi kapcsolatok: informatika, hon- és népismeret, egészségtan

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.): Douvitsas-Gamst, Jutta / Xanthos-Kretzschmer, Sigrid (2004): Das neue Deutschmobil 1. Lehrwerk für Kinder. Budapest: Klett Kiadó Kft. (Arbeitsbuch und Kursbuch, CD1, CD2)

Smart Notebook 11[®] Software,

Brill, Lilli Marlen/Techmer, Marion (2012):Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz. Hueber Verlag

<http://quizlet.com/> ; www.learningapps.org ; <http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/> <http://goqr.me/de/>; b.socrative.com ; www.redmenta.com www.davidizsak.weebly.com

Dátum: 2016.május 20.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
8'	<p>Motiváció, érdeklődés felkeltése, korábbi ismeretek aktivizálása</p> <p>1. Kisfilm megtekintése</p> <p>Nézzétek meg a társaitok által készített kisfilmet. A következő feladatban a kisfilmről lesznek kérdések.</p> <p>Játszatok hármásával kiscsoportban: www.kahoot.it -oldalon.</p> <p>Kahoot – Quiz</p>	játék	<p>Frontális</p> <p>Egyéni ill. kiscsoportos munka</p> <p>Tanár-diák/diák</p>	<p>kisfilm, laptop, projektor, interaktív tábla www.kahoot.it tanulói eszközök: okostelefonok, tabletek</p>	
30'	<p>A tanultak begyakorlása, alkalmazás</p> <p>2. Hármásával legyetek egy csoportban! 5 állomáson kell végigmenni! Oldjátok meg az állomásokon lévő feladatokat!</p> <p>1.Állomás</p> <p>Tanulói portfólió kitöltése. Ha marad idő, a lap hátuljának kitöltése.</p> <p>2. Állomás</p> <p>A <i>können</i> és a <i>müssen</i> igék jelentése. Cselekvéseket kell a megfelelő oszlopba elhelyezni, majd 2-2 mondatot leírni a füzetbe. (lapra, ha nincs füzet)</p> <p>3. Állomás</p> <p>Welch-? kérdőszó használata. Kérdéseket kell összerakni a szókártyákból, majd a kérdéseket leírni a füzetbe.</p>	<p>információgyűjtés</p> <p>Gyakorlás</p> <p>kérdés- felelet</p>	<p>Egyéni munka, kiscsoportos munka,</p>	<p>Feladatlapok</p> <p>Füzet</p> <p>Feladatlapok</p> <p>Okostelefonok interaktív tábla/ Tabletek</p> <p>Feladatlap</p> <p>b.socrative.com redmenta.com Tanulói portfólió</p>	

	<p>4. Állomás Redmenta: www.redmenta.com</p> <p>A direktcím segítségével oldjátok meg online a feladatlapot, s közben nyomtatott lapot is töltsétek ki (csoportonként 1-et).</p> <p>Direktcím: L13AB1077</p> <p>Ismeretlen szavak kiírása a szótárba!</p> <p>5. Állomás b.socrative.com</p> <p>Lépjetek be a tanulói szobába (Room: HMNCICQHA)</p> <p>Csoportonként egy nyomtatott feladatlapot is töltsétek ki.</p>	<p>Szókincsfejlesztés</p> <p>kérdés- felelet gyakorlás</p>	<p>páros munka / egyéni munka / kiscsoportos munka</p>	<p>Online jegyzetfüzet</p> <p>interaktív tábla, feladatlapok</p> <p>szótár / online szótár</p> <p>b.socrative.com nyomtatott feladatlap</p>	
4'	<p>Schlange / Kugellager</p> <p>Házi feladat feladása:</p> <p>Oldjátok meg otthon a munkafüzet 107. oldaláról a 7. feladatot.</p> <p>A <i>redmenta</i> segít a megoldásban.</p>	Játék	<p>pár / csoportos</p> <p>frontálisan</p>		

