Gyakorló feladatsor a 4. témazáróhoz 2014.április

1. Papírgyűjtés során egy iskola 16 osztálya összesen 12 t papírt gyűjtött.
A papírgyűjtésért kapott 240 000 Ft-ot a leadott papírmennyiség arányában osztják szét.
A 6. évfolyamon a 6.a osztály 1,8t, a 6.b osztály pedig 1,2 t papírt gyűjtött.

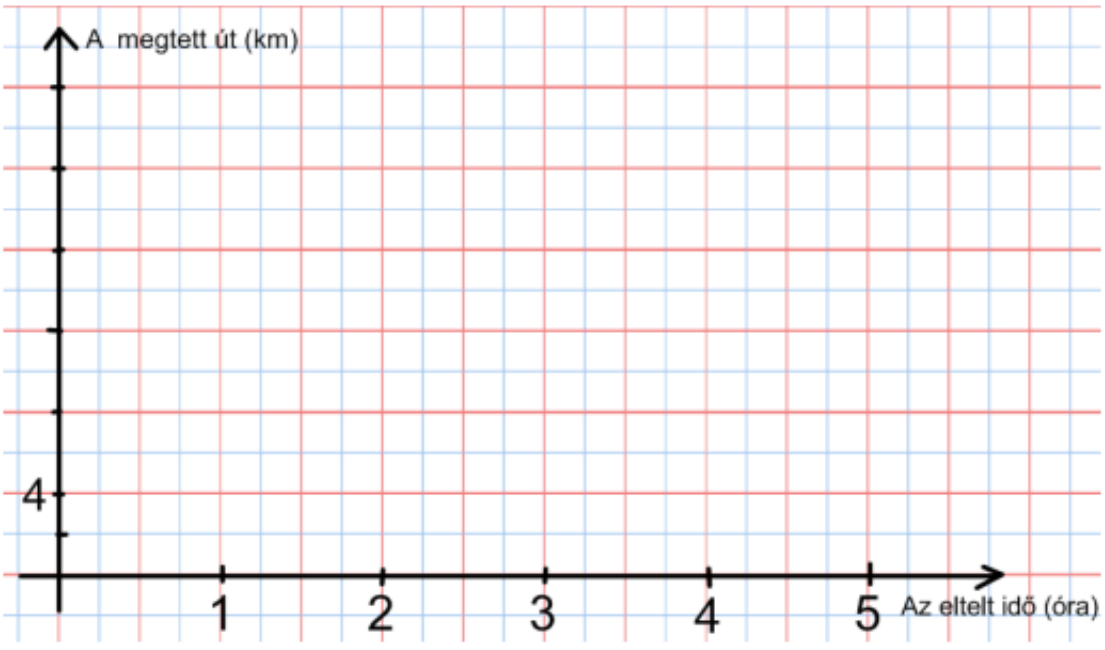
a, Mennyi papírt gyűjtött a többi 14 osztály összesen?
b, Mennyi a 6.a és a 6.b osztályok által gyűjtött papír tömegének aránya?
c, Hány forintot kapott a 6.b?
d, Hány forintot kapott a 6.a?

2. A 6.a osztály az osztálykirándulás alkalmával egyenletesen haladva óránként 4km-t gyalogoltak.

a, Mekkora utat tettek meg $\frac{1}{2}; 1{,}5; 2\frac{1}{2}; 4; 5$ óra alatt? Töltsd ki a táblázat megfelelő részét!

Az eltelt idő (óra)	1	$\frac{1}{2}$	1,5		4	5	0		
A megtett út (km)	4							14	18

b, Ábrázold grafikonon az összetartozó értékpárokat! Kösd össze a pontokat!



c, Olvasd le a grafikonról és írd be a táblázatba, hogy hány óra tesz meg az osztály 14km-t, 18km-t!

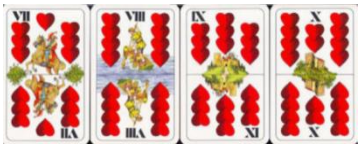
3. A papírgyűjtésre hozott papírt számításaink szerint 150 autó hozta, ha egy alkalommal átlagosan 80kg papírt adtak le. Mennyi autóval hozták volna a papírt, ha egy alkalommal átlagosan 160kg papírt adtak volna le?

4. Egy osztály tanulóit megkérdezték, hogy melyik focicsapat nyeri 5 év múlva a Bajnokok Ligáját. A tanulók $\frac{1}{4}$ része a Barcelonát, 10%-a a TTC-t, $\frac{2}{5}$ része a Bayern Münchent mondta. 5 tanulót nem érdekli a foci, ezért nem adtak választ.

a, A Barcelonára vagy a Bayern Münchenre tippeltek többen?

b, Az osztálynak hányad részét nem érdekli a foci?

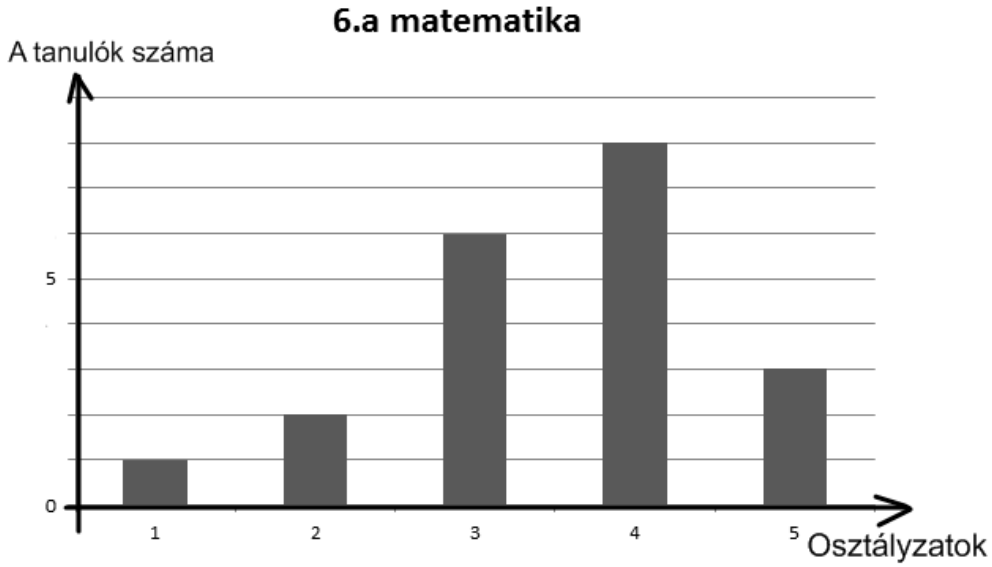
c, Mennyien járnak az osztályba?



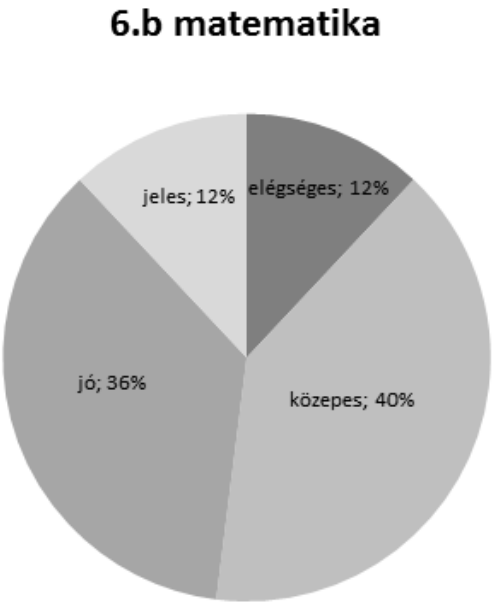
5. A magyar kártyákból kiválogatjuk a piros 7-est, 8-ast,9-est és a 10-est.
A kártyákat összekeverjük és kiveszünk belőle egy kártyát.
A maradék kártyákat felfordítjuk. Melyik esemény biztos, lehetséges és melyik lehetetlen?
Töltsd ki a táblázatot! (Tegyél X-et a megfelelő oszlopba!)

	biztos	lehetséges	lehetetlen
A maradék kártyákon szereplő kártyák között van 3-mal osztható.			
A maradék kártyákon szereplő számok összege páratlan.			
A maradék kártyákon szereplő számok szorzata páratlan.			
A maradék kártyákon szereplő számok összege legalább 26.			

6. Két hatodik osztály év végi felmérésének eredményét láthatjuk az alábbi diagramokon.



a, Melyik osztályban volt több 3-as osztályzat?



b, Töltsd ki a táblázatot!

	6.a (db)	6.b (db)
elégtelen		
elégséges		
közepes		
jó		
jeles		

c, Melyik osztály matematika dolgozatának átlaga lett a jobb?

d, A 6.a osztály tanulóinak hány százaléka írt jó (4) dolgozatot?